# **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

* 1. Antecedentes del problema

En el año 2016 muchos centros educativos de Madrid – España estuvieron bajo la posibilidad de ser clausurados debido a la falta de recursos necesario para poder ser sostenibles y a las bajas matriculas que se estaban presentando, en vista de esto varias comunidades de Madrid se encerraron en los colegios como protesta para impedir estas acciones, a lo cual se llegó a negociaciones en los cuales solo eliminarían ciertas modalidades, ya sea el bachillerato, el ESO, o la modalidad exclusiva FP. De igual manera se informo que en la zona sur de Madrid habrá cierres de aulas en las líneas infantiles de 3 años (Gutiérrez, 2016).

En febrero del 2019 fue la iglesia católica la que mediante un comunicado mostro su rechazo ante la posibilidad de cerrar varios centros educativos de educación especial en Madrid (CET, 2019). Para junio de 2019 en la ciudad de Cádiz, los docentes de los colegios reúnen firmas para detener el cierre de varias líneas en los centros educativos, esto debido a la baja natalidad y al decrecimiento de las matrículas, para el 2020 se espera una reducción de 1000 alumnos en el sistema educativo de Cádiz (Gijón, 2019).